

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Зоология»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
06.03.01 Биология,
направленность (профиль) Генетика
(бакалавриат),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

№	Тематические блоки	Практическая подготовка в рамках тематического блока ³	Часы (академ.) ⁴
4 семестр			
1.	Предмет зоологии ¹ . Связь с другими науками. Одноклеточные или Простейшие (Protozoa, Protista) ² .	-	2
2.	Саркодовые (Sarcodina) ¹ . Амёбае, Foraminefera, Actinopoda Внешнее и внутреннее строение Euglenozoa: Euglenoidea, Kinetoplastida ² .	ПП	2
3.	Строение и жизненные циклы Alveolata ¹ . Apicomplexa, Dinoflagellata, Ciliophora ² .	ПП	2
4.	Контроль знаний, умений, навыков по модульной единице 2	-	2
5.	Многоклеточные животные (Metazoa) ¹ . Общие черты организации, размножение и развитие. Губки (Porifera) ² .	ПП	2
6.	Организация высших многоклеточных животных (Eumetazoa) ¹ . Внешнее и внутреннее строение Стрекающих (Cnidaria): Коралловые полипы (Antozoa), Медузовые (Medusozoa) – Сцифоидные медузы (Scyfozoa). Строение и жизненные циклы Гидроидных полипов (Hydrozoa) ² .	ПП	2
7.	Особенности строения и классификация билатеральных животных. Ацеломические животные ¹ . Общая характеристика плоских червей (Plathelminthes). Плоские черви (Plathelminthes). Ресничные (Turbellaria). Сосальщики (Trematoda). Ленточные черви (Cestoda) ² .	ПП	2
8.	Особенности организации первичнополостных животных ¹ . Внешнее и внутреннее строение Cycloneuralia. Особенности организации, жизненные циклы и патогенное значение Нематод на примере аскариды человеческой (Ascaris lumbricoides). Паразитические формы Круглых червей (Nematoda) ² .	ПП	2
9.	Контроль знаний, умений, навыков по модульной единице 3 ¹	-	2
10.	Общие черты организации и строения целомических животных (Coelomata) ¹ Кольчатые черви (Annelida). Филогения кольчатых червей ² .	ПП	2
11.	Внешнее и внутреннее строение Моллюски (Mollusca) ¹ . Раковинные моллюски (Conchifera). Брюхоногие и Двустворчатые моллюски (Bivalvia). Головоногие моллюски (Gastropoda, Cephalopoda) ²	ПП	2
12.	Членистоногие (Artropoda) ¹ . Хелицеровые (Chelicerata). Паукообразные (Arachnida). Пауки (Aranei) и Скорпионы (Scorpiones). Классификация паукообразных. Значение паукообразных в жизни природы и человека ² .	ПП	2
13.	Членистоногие (Artropoda) ¹ . Ракообразные (Crustacea): Высшие раки (Malacostraca). Общие признаки, классификация. Строение, размножение и развитие ракообразных ²	ПП	2
14.	Членистоногие (Artropoda) ¹ . Трахейные (Tracheata). Насекомые (Insecta или Hexapoda) внешнее и внутреннее строение ² .	ПП	2
15.	Членистоногие (Artropoda) ¹ . Трахейные (Tracheata). Насекомые (Insecta или Hexapoda) ¹ . Размножение и развитие. Обзор основных отрядов с полным и не	ПП	2

	полным превращением ² .		
16.	Контроль знаний, умений, навыков по модульной единице 4-5	-	2
5 семестр			
17.	Общая характеристика Хордовых (Chordata) ¹ . Подтип Бесчерепные (Acrania). Подтип Личиночордовые (Urochordata) ² .	ПП	2
18.	Контроль знаний, умений, навыков по модульной единице 6	-	2
19.	Общая характеристика, филогения и систематика Позвоночных (Vertebrata) ¹ . Позвоночные (Vertebrata) или Черепные (Craniate). Раздел Бесчелюстные (Agnatha). Круглоротые (Cyclostomata) ² .	ПП	2
20.	Позвоночные (vertebrata) или черепные (craniate) ¹ . Раздел челюстноротые (gnathostomata). Хрящевые рыбы (chondrichthyes). внешнее и внутреннее строение ² .	ПП	4
21.	Позвоночные (vertebrata) или черепные (craniate). раздел челюстноротые (gnathostomata) ¹ . Костные рыбы (osteichthyes) внешнее и внутреннее строение ²	ПП	4
22.	Позвоночные (Vertebrata) или Черепные (Craniate), раздел Челюстноротые (Gnathostomata) ¹ . Современная систематика хрящевых и костных рыб. Экология и практическое значение рыб ² .	ПП	2
23.	Позвоночные (Vertebrata) или Черепные (Craniate) ¹ . Наземные или Четвероногие (Tetrapoda). Земноводные (Amphibia). Внешнее и внутреннее строение ² .	ПП	2
24.	Позвоночные (Vertebrata) или Черепные (Craniate) ¹ . Пресмыкающиеся (Reptilia). Внешнее и внутреннее строение ² .	ПП	2
25.	Позвоночные (Vertebrata) или Черепные (Craniate) ¹ . Птицы (Aves). Внешнее и внутреннее строение птиц. Морфофункциональный обзор основных отрядов Птиц (Aves) ² .	ПП	2
26.	Позвоночные (Vertebrata) или Черепные (Craniate) ¹ . Морфофункциональный обзор основных отрядов Земноводных (Amphibia), Пресмыкающихся (Reptilia) и Птиц (Aves) ² .	ПП	2
27.	Позвоночные (Vertebrata) или Черепные (Craniate) ¹ . Млекопитающие (Mammalia) или Звери (Theria). Общая характеристика класса. Внешнее и внутреннее строение ² .	ПП	2
28.	Позвоночные (Vertebrata) или Черепные (Craniate) ¹ . Млекопитающие (Mammalia) или Звери (Theria). Морфофункциональный обзор основных отрядов. Происхождение и эволюция млекопитающих ² .	ПП	4
29.	Позвоночные (Vertebrata) или Черепные (Craniate) ¹ . Млекопитающие (Mammalia) или Звери (Theria). Морфофункциональный обзор основных отрядов ² .	ПП	4
30.	Позвоночные (Vertebrata) или Черепные (Craniate) ¹ . Происхождение и эволюция млекопитающих ² .	ПП	4
31.	Контроль знаний, умений, навыков по модульной единице 7	-	2
Итого			68

1- Тема

2- Сущностное содержание

3- ПП (практическая подготовка)

4- Один тематический блок включает в себя несколько занятий, продолжительность одного занятия 45 минут, с перерывом между занятиями не менее 5 минут

Рассмотрено на заседании кафедры биологии, протокол от
«01 » июня 2026 г. № 20.

Заведующий кафедрой



Г.Л. Снигур